Тацинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковылкинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

 Директор МБОУ Ковылкинской СОШ Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пузанова О.А./

**русскому языку**

**6 класс**

**Количество часов:** 205 ч.

**Учитель:** Белимова И.Н.

**Программа разработана на основе** Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/ М.: Дрофа, 2018

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты**

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

**Метапредметные результаты**

Владение всеми видами речевой деятельности:Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; сввободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнуты результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

**Предметные результаты**

Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;

Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Осознание эстетической функции языка.

**Содержание учебного предмета**

Слово - основная единица языка.

**Закрепление и углубление изученного в 5 классе (29ч)**

Повторение изученного в 5 классе.

Что мы знаем о речи, её типах и стилях.

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Стили и типы речи

Правописание. Орфография.

Пунктуация.

Употребление прописных букв.

Комплексный анализ текста по упр. 34

Проверочная работа по орфографии и пунктуации.

Буквы Ъ и Ь.

Орфограммы корня

Правописание окончаний слов.

Правописание окончаний слов.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.

Развитие речи. Что мы знаем о тексте (повторение).

Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием.

Анализ контрольного диктанта

Грамматика. Морфология и синтаксис.

Как различать части речи и члены предложения.

**Имя существительное (7ч)**

Морфологические признаки имени существительного.

Словообразование разных частей речи.

Словообразование имён существительных

Самостоятельная работа по словообразованию.

Правописание сложных существительных.

Употребление имён существительных в речи

Развитие речи.(3ч)

Разграничение деловой и научной речи.

Определение научного понятия.

Рассуждение-объяснение.

**Имя прилагательное (15ч)**

Морфологические признаки имени прилагательного.

Словообразование имен прилагательных.

Правописание сложных прилагательных.

Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Контрольная работа № 3. КД.

Анализ контрольного диктанта.

Употребление имён прилагательных в речи

Развитие речи (5ч)

 Текст. Способы связи предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте.

Употребление параллельной связи с повтором.

Как исправить текст с неудачным повтором.

**Глагол (19ч)**

Морфологические признаки глагола.

Словообразование глагола.

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Буквы И – Ы в корне после приставок.

Контрольная работа № 4 (по словообразованию) и её анализ.

Употребление и произношение глаголов в речи

Повторение орфографии.

**Причастие и деепричастие (45ч)**

Что такое причастие.

Причастный оборот.

Контрольная работа № 5. КД и его анализ.

Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия

Синтаксическая роль полных и кратких причастий.

Морфологический разбор причастий ( закрепление)

Контрольная работа № 6 по теме «Причастие» и её анализ»

Буквы Н и НН в причастиях.

Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями.

Развитие речи (15ч)

Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей.

Повествование в рассказе.

Повествование делового и научного стилей.

Классное сочинение в жанре рассказа

Описание места.

Соединение в тексте повествования и описания места.

Контрольная работа № 7. КД и его анализ.

Деепричастный оборот.

НЕ с деепричастиями

Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проверочная работа. КД и его анализ.

Употребление причастий и деепричастий в речи.

Произношение глаголов, причастий и деепричастий.

Правописание причастий и деепричастий. Повторение.

Контрольная работа № 8 (по орфоэпии, орфографии) и её анализ.

Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие».

Контрольная работа № 9. (по темам «Причастие» и «Деепричастие») и её анализ.

**Имя числительное (13ч)**

Что обозначает имя числительное.

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Изменение порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Самостоятельная работа. ПД и его анализ.

Развитие речи(4ч)

Сочинение «Моя (наша) комната»

Описание состояния окружающей среды.

Описание состояния окружающей среды. Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».

**Местоимение (26ч)**

Какие слова называются местоимениями.

Разряды местоимений по значению.

Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Возвратное местоимение *себя.*

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Определительные местоимения.

Вопросительно-относительные местоимения.

Отрицательные местоимения.

Неопределенные местоимения.

Развитие речи(4ч)

Итоговое изложение «Речкино имя»

ВежливоеВы. Употребление местоимений в речи.

Повторение изученного материала.

Произношение местоимений.

Контрольная работа №10 по теме «Местоимение».

**Итоговое повторение орфографии и пунктуации (13ч)**

Проверочная работа по повторению.

Контрольная работа № 11. Тестовая работа и её анализ

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса русского языка в 6 классе выделено шесть часов обязательных часа федерального компонента, т.е. 205 часов в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов:8.03.2019 г., 1.05.2019,2.05.2019, 2.05.2019, 3.05.2019, 6.05.2019, 7.05.2019, 8.05.2019 за счет уплотнения переносятся на 11.03. 2019 г., 6.05.2019, 6.05.2019, 7.05.2019, 7.05.2019, 8.05.2019, 8.05.2019,13.05.2019 соответственно. Поэтому программа будет реализована за 203 часа.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока  | Кол - во часов  | Дата по плану  | Дата по факту  | Домашнее задание |
| 1 - 2  | Введение. Слово как единица языка | 2 | 3.094.09 | 3.094.09 | §1 упражнение 4§1 упражнение 8 |
| 3 - 5 | Развитие речи. Речь. Язык. Правописание.Что мы знаем о речи, её стилях и типах. | 3 | 5.096.096.09 | 5.096.096.09 | §2 упражнение 16 §2 упражнение 19 §2 упражнение 24  |
| 6 - 7 | Орфография и пунктуация.Повторение основных разделов орфографии. | 2 | 7.0910.09 | 7.0910.09 | §3 упражнение 32 повторить правила.§3 упражнение 34  |
| 8 | Употребление прописных букв | 1 | 11.09 | 11.09 | §4 упражнение 37,38 повторить правила. |
| 9 | Стартовая контрольная работа  | 1 | 12.09 | 12.09 | повторить правила |
| 10 -12 | Буквы ь и ъ Орфограммы корня.Безударная гласная в корне.Чередующаяся гласная в корне | 3 | 13.0913.0914.09 | 13.0913.0914.09 | § 6 упражнение 48 (1,2)§ 6 упражнение 52§ 6 упражнение 54 |
| 13  | Правописание окончаний слов. | 1 | 17.09 | 17.09 | §7 упражнение 57 |
| 14 | Правописание окончаний глаголов.  | 1 | 18.09 | 18.09 | §7 упражнение 60 |
| 15 | Правописание окончаний существительных и прилагательных. | 1 | 19.09 | 19.09 | §7 упражнение 61 |
| 16-18 | Слитное и раздельное написаниене с глаголами, существительнымии прилагательными | 3 | 20.0920.0921.09 | 20.0920.0921.09 | §8 упражнение 66§8 упражнение 69§8 упражнение72 (2) |
| 19 | Контрольная работа № 1. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного за курс 5 класса».  | 1 | 24.09 | 24.09 | Повторить правила. |
| 20 | Анализ контрольного диктанта. | 1 | 25.09 | 25.09 | Повторить правила. |
| 21-22 | Речь. Что мы знаем о тексте.Типы и стили речи. Повторение.  | 2 | 26.0927.09 | 26.0927.09 | §9 упражнение 78§9 упражнение 81 |
| 23 | Сочинение №1 о природе «Лес осенью». | 1 | 27.09 | 27.09 | Переписать сочинение в тетрадь для творческих работ |
| 24 | Анализ сочинения. | 1 | 28.09 | 28.09 | Повторить правила  |
| 25-27 | Части речи и члены предложения | 3 | 1.102.103.10 | 1.102.103.10 | §10 упражнение 84 §10 упражнение 88§10 упражнение 92Подготовиться к диктанту |
| 28 | Проверочный диктант.  | 1 | 4.10 | 4.10 | Повторить правила  |
| 29 | Анализ диктанта и работа над ошибками.  | 1 | 4.10 | 4.10 | Страница 40 ЗСП - 3 |
| 30-32 | Имя существительное Морфологические признакиимени существительного.  | 3 | 5.108.109.10 | 5.108.109.10 | §11 упражнение 99§11 упражнение 105§11 упражнение 108 |
| 33 | Словообразование имён существительных.  | 1 | 10.10 | 10.10 | §12 упражнение 111  |
| 34 | Основные словообразовательные модели.  | 1 | 11.10 | 11.10 | §12 упражнение 120 |
| 35 | Сложные случаи словообразования.  | 1 | 11.10 | 11.10 | §12 упражнение 122 |
| 36 | Сложение как способ образования существительных.  | 1 | 12.10 | 12.10 | §12 упражнение 126 |
| 37 | Практикум по теме «Словообразование» | 1 | 15.10 | 15.10 | §12 упражнение 127 |
| 38-39 | Правописание сложных имёнсуществительных.Словообразовательный разбор существительных.  | 2 | 16.1017.10 | 16.1017.10 | §13 упражнение 131 §13 упражнение 132 |
| 40-45 | Употребление имён существительныхв речи | 6 | 18.1018.1019.1022.1023.1024.10 | 18.1018.1019.1022.1023.1024.10 | §14 упражнение 138§14 упражнение 143§14 упражнение 147§14 упражнение 153§14 упражнение 164§14 упражнение 168 |
| 46 | Р.р. Сочинение №2 по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье». | 1 | 25.10 | 25.10 | Проверить и переписать сочинение в тетрадь для творческих работ |
| 47 | Анализ творческих работ.  | 1 | 25.10 | 25.10 | Повторить правила  |
| 48 |  Деловая и научная речь  | 1 | 26.10 | 26.10 | Повторить правила |
| 49 | Разграничение деловой и научной речи. | 1 | 29.10 | 29.10 | §15 упражнение 174  |
| 50 | Характеристика научного стиля | 1 | 7.11 | 7.11 | §16 упражнение 176  |
| 51-52 | Определение научного понятия | 2 | 8.118.11 | 8.118.11 | §17 упражнение 180§17 упражнение 187 |
| 53 | Рассуждение-объяснение | 1 | 9.11 | 9.11 | §18 упражнение 189 |
| 54 | Характеристика делового стиля | 1 | 12.11 | 12.11 | §19 упражнение 198 |
| 55 | Контрольная работа № 2 по теме «Научная и деловая речь».  | 1 | 13.11 | 13.11 | Повторить правила  |
| 56 | Анализ контрольной работы | 1 | 14.11 | 14.11 | §15 - 19 повторить  |
| 57-58 | Морфологические признакиимени прилагательного  | 2 | 15.1115.11 | 15.1115.11 | §20 упражнение 202§20 упражнение 204 |
| 59-61 | Словообразование имён прилагательных | 3 | 16.1119.11.20.11 | 16.1119.11.20.11 | §21 упражнение 208§21 упражнение 210§21 упражнение 213 |
| 62-63 | Правописание сложных имёнприлагательных | 2 | 21.11.22.11 | 21.11.22.11 | §22 упражнение 220§22 упражнение 224 |
| 64-67 | Буквы н и нн в именах прилагательных, образованных отимён существительных.  | 4 | 22.11.23.1126.1127.11 | 22.11.23.1126.1127.11 | §23 упражнение 228§23 упражнение 230§23 упражнение 232§23 упражнение 237  |
| 68 | Контрольная работа № 3. Контрольный диктант«Правописание имён существительных и прилагательных». | 1 | 28.11 | 28.11 | Повторить правила  |
| 69 |  Анализ контрольного диктанта. Употребление и произношение имён прилагательных | 1 | 29.11 | 29.11 | §24 упражнение 240 |
| 70-73 | Употребление и произношение имён прилагательных | 4 | 29.1130.113.124.12 | 29.1130.113.124.12 | §24 упражнение 244§24 упражнение 251§24 упражнение 254§24 упражнение 264 |
| 74-75 | Способы связи предложений в тексте | 2 | 5.12.6.12 | 5.12.6.12 | §25 упражнение 268 §25 упражнение 270 |
| 76-77 | Р.р.Изложение №1 Анализ творческих работ | 2 | 6.127.12 | 6.127.12 | §25 |
| 78-79 | Средства связи предложений в тексте | 2 | 10.1211.12 | 10.1211.12 | §26 упражнение 273§26 упражнение 279 |
| 80-81 | Употребление параллельной связи с повтором | 2 | 12.1213.12 | 12.1213.12 | §27 упражнение 283§27 упражнение 287 |
| 82-83 | Р.р. Сочинение №3 на свободную тему | 2 | 13.1214.12 | 13.1214.12 | Работа с черновым материаломПовторить правила |
| 84-85 | Как исправить текст с неудачным повтором | 2 | 17.1218.12 | 17.1218.12 | §28 упражнение 291§28 упражнение 298 |
| 86-88 | Морфологические признакиглагола | 3 | 19.1220.1220.12 | 19.1220.1220.12 | §29 упражнение 303§29 упражнение 309§29 упражнение 312 |
| 89 -90 | Словообразование глаголов | 2 | 21.1224.12 | 21.1224.12 | §30 упражнение 317§30 упражнение 321 |
| 91-93 | Правописание приставок пре- и при-  | 3 | 25.1226.1227.12 | 25.1226.1227.12 | §31 упражнение 324  §31 упражнение 329 §31 упражнение 336 |
| 94 |  Сложные случаи правописания приставок пре-, при-. Приставка и часть корня.  | 1 | 27.12 | 27.12 | §31 упражнение 339 |
| 95 | Буквы ы—и в корне после приставок | 1 | 28.12 | 28.12 | §32упражнение 343 |
| 96-98 | Употребление глаголов в речи | 3 | 11.0114.0115.01 | 11.0114.0115.01 | §33упражнение 347§33упражнение351§33упражнение 361 |
| 99-100 | Контрольная работа №4.Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов». Анализ контрольного диктанта. | 2 | 16.0117.01 | 16.0117.01 | Повторить правила§33упражнение373 |
| 101-104 | Что такое причастие | 4 | 17.0118.0121.0122.01 | 17.0118.0121.0122.01 | § 34 упражнение 393§34 упражнение 396§34упражнение399§34упражнение405 |
| 105-106 | Причастный оборот | 2 | 23.01.24.01 | 23.01.24.01 | §35 упражнение 410§35 упражнение 415 |
| 107-108 | Р.р. Изложение №2 «Кто такой Некто?» | 2 | 24.0125.01 | 24.0125.01 | Повторить правилаПовторить правила  |
| 109-111 | Образование причастий. Действительные и страдательные причастия  | 3 | 28.0129.0130.01 | 28.0129.0130.01 | §36 упражнение 419§36упражнение423§36 упражнение 425 |
| 112-114 | Полные и краткие причастия | 3 | 31.01.31.011.02 | 31.01.31.011.02 | §37 упражнение 436§37 упражнение 441§37упражнение448 |
| 115-117 | Буквы н и нн в причастиях | 3 | 4.025.026.02 | 4.025.026.02 | §38 упражнение 452§38 упражнение 456§38 упражнение 458 |
| 118 | Самостоятельная работа №1 по теме «Правописание н – нн в причастиях».  | 1 | 7.02 | 7.02 | Повторить правила |
| 119-120 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 2 | 7.028.02 | 7.028.02 | §39упражнение462§39 упражнение 463 |
| 121 | Контрольная работа №5 по теме «Правописание причастий | 1 | 11.02 | 11.02 | Повторить правила  |
| 122 |  Анализ контрольных работ.  | 1 | 12.02 | 12.02 | Страница 186 ЗСП – 11 |
| 123-125 | Повествование художественногои разговорного стилей | 3 | 13.0214.0214.02 | 13.0214.0214.02 | § 40 упражнение 467§40 упражнение 471§ 40 упражнение 480 |
| 126-127 | Повествование в рассказе | 2 | 15.0218.02 | 15.0218.02 | § 41упражнение482§ 41 упражнение 486 |
| 128 | Р.р. Сочинение №4 в жанре рассказа | 1 | 19.02 | 19.02 | Повторить правила  |
| 129-131 | Повествование делового и научного стилей | 3 | 20.0221.0221.02. | 20.0221.0221.02. | § 42 упражнение 491§ 42 упражнение 494§ 42упражнение499 |
| 132 | Контрольная работа № 6. Контрольный диктант по теме «Причастие»  | 1 | 22.02 | 22.02 | Повторить правила  |
| 133 | Анализ контрольного диктанта.  | 1 | 25.02 | 25.02 | § 40 - 42 повторить  |
| 134-135 | Что такое деепричастие | 2 | 26.0227.02 | 26.0227.02 | § 43 упражнение 501§ 43 упражнение 505 |
| 136-137 | Деепричастный оборот | 2 | 28.0228.02. | 28.0228.02. | § 44 упражнение 507§ 44 упражнение 509 |
| 138 | Контрольная работа №7 по теме «Знаки препинания при деепричастном обороте». | 1 | 1.03 | 1.03 | Повторить правила  |
| 139 |  Анализ контрольных работ.  | 1 | 4.03 | 4.03 | § 43 – 44 повторить  |
| 140-141 | Правописание не с деепричастиями. | 2 | 5.036.03 | 5.036.03 | §45 упражнение 513§45 упражнение 516 |
| 142-144 | Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида | 3 | 7.03.7.03.**8.03** | 7.03.7.03.**11.03** | § 46 упражнение 520§ 46 упражнение 524§ 46 упражнение 528 |
| 145-149 | Употребление причастий и деепричастий в речи. | 5 | 11.0312.0313.0314.03.14.03 | 11.0312.0313.0314.03.14.03 | §47 упражнение 534§47 упражнение 539§ 47 упражнение 543 (1) § 47 упражнение548§ 47 упражнение 557 |
| 150 |  Контрольная работа №8. Контрольный диктант по теме «Деепричастие»  | 1 | 15.03 | 15.03 | Повторить правила  |
| 151 |  Анализ контрольного диктанта.  | 1 | 18.03 | 18.03 | § 47 упражнение 561 |
| 152-155 |  Описание места.  | 4 | 19.0320.0321.0321.03 | 19.0320.0321.0321.03 | §48 упражнение 569§48 упражнение 573§ 48 упражнение 578§ 48 упражнение 585 |
| 156 | Р.р. Сочинение №5 «Моя комната» | 1 | 22.03 | 22.03 | Повторить правила  |
| 157-158 | Что обозначает имя числительное | 2 | 3.04.4.04. | 3.04.4.04. | § 49 упражнение 590§49 упражнение 592 |
| 159-161 | Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. | 3 | 4.04.5.04.8.04. | 4.04.5.04.8.04. | § 50 упражнение 595§ 50 упражнение 598§ 50 упражнение 600 |
| 162-167 | Количественные числительные.Их разряды, склонение, правописание | 6 | 9.0410.0411.04..11.04..12.0415.04 | 9.0410.0411.04..11.04..12.0415.04 | § 51 упражнение 602§ 51 упражнение 606§ 51 упражнение 610§ 51 упражнение 614§ 51 упражнение 617§ 51 упражнение 623 |
| 168 | Изменение порядковых числительных | 1 | 16.04 | 16.04 | § 52 упражнение 632 |
| 169-170 | Употребление числительных в речи | 2 | 17.0418.04 | 17.0418.04 |  §53 упражнение 638§ 53 упражнение 642 |
| 171 | Контрольная работа № 9 по теме «Правописание числительных».  | 1 | 18.04 | 18.04 | Повторить правила |
| 172 | Анализ контрольной работы | 1 | 19.04 | 19.04 | § 49 – 53 повторить  |
| 173-175 | Р.р Описание состояния окружающей среды | 3 | 22.0423.04.24.04 | 22.0423.04.24.04 | § 54 упражнение 650§ 54 упражнение 656§ 54 упражнение 661 |
| 176 | Р.р. Сочинение №6 «Сегодняшний день» | 1 | 25.04 | 25.04 | § 54 повторить  |
| 177-178 | Какие слова называются местоимениями | 2 | 25.0426.04. | 25.0426.04. | §55 упражнение 666§55 упражнение 669 |
| 179-180 | Разряды местоимений. Личные местоимения | 2 | 29.0430.04 | 29.0430.04 | §56–57упражнение 676§57 упражнение 679 |
| 181 | Возвратное местоимение себя | 1 | **1.05.** | **6.05** | §58 упражнение упр.682 |
| 182 | Притяжательные местоимения | 1 | **2.05.** | **6.05** | §59 упражнение 686 |
| 183 | Указательные местоимения | 1 | **2.05** | 7.05 | § 60 упражнение 691 |
| 184 | Определительные местоимения | 1 | **3.05** | 7.05 | §61 упражнение 694 |
| 185 | Вопросительно - относительные местоимения | 1 | 6.05. | 8.05 | § 62 упражнение 701 |
| 186 | Отрицательные местоимения | 1 | 7.05 | 8.05 | § 63упражнение704 |
| 187 | Неопределённые местоимения | 1 | 8.05 | 13.05 | § 64 упражнение 709 |
| 188 | Самостоятельная работа №2 по теме: «Определение разряда местоимений».  | 1 | 13.05 | 13.05 | § 55 – 64 повторить  |
| 189190 | Употребление местоимений в речи | 2 | 14.0515.05 | 10.05.2018 г.11.05.2018 г. | § 65 упражнение 716§ 65 упражнение 723 |
| 191 | Контрольная работа № 10Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса. | 1 | 16.05 | 16.05 | Повторить правила  |
| 192 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.  | 1 | 16.05 | 16.05 | Повторить правила  |
| 193-195 | Соединение в тексте разных типовых фрагментов. | 3 | 17.0520.0521.05 | 17.0520.0521.05 | § 66упражнение726§ 66 упражнение 731§ 66 упражнение 734 |
| 196-197 | Р.р. Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»  | 2 | 22.0523.05 | 22.0523.05 | Работа на черновикахПовторить правила  |
| 198-200 | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации. | 3 | 23.0524.0527.05 | 23.0524.0527.05 | Страница 306 упражнение 744Страница 307 упражнение 746Страница 307 упражнение 748 |
| 201 | Контрольная работа №11 по теме « Уровень освоения основных орфографических и пунктуационных навыков за курс 6 класса».  | 1 | 28.05 | 28.05 | Повторить правила  |
| 202 | Анализ контрольной работы.  | 1 | 29.05 | 29.05 | Повторить правила  |
| 203 | Повторение изученного за курс 6 класса | 1 | 30.05 | 30.05 | § 11 – 14 упражнение 156 |
| 204 | Повторение изученного за курс 6 класса | 1 | 30.05 | 30.05 | § 20 – 24 упражнение 258 |
| 205 | Повторение изученного за курс 6 класса | 1 | 31.05 | 31.05 | § 29 – 33 тесты  |